

Introduction

POCUS : outil non invasif, aide décision rapide. En France : adoption limitée, freins universitaires

Étudiants 2e cycle : futurs utilisateurs, perceptions peu explorées. Enjeu : former tôt pour utilisation pertinente

Objectif principal : analyser représentations et intérêt des étudiants

Objectif secondaire : recueillir avis sur intégration formation échographie



Méthode

- Etude qualitative, France entière
- Étudiants 4e à 6e année
- Chez médecin pratiquant échographie
- Entretiens semi-dirigés : Visio ou présentiel
- Thématique inductive



FOCUS POCUS

- POCUS : échographie clinique ciblée, réalisée par clinicien
- Orientation rapide : évaluation immédiate du patient
- Intégration clinique : complète anamnèse, examen et imagerie
- Bénéfices : réduit délais, coûts et optimise prise en charge
- Autonomie : limitation usage ressources externes
- Freins en France : formation insuffisante, manque de temps, contraintes universitaires
- Perspectives : intégrer POCUS tôt dans le cursus médical

Formation adaptée

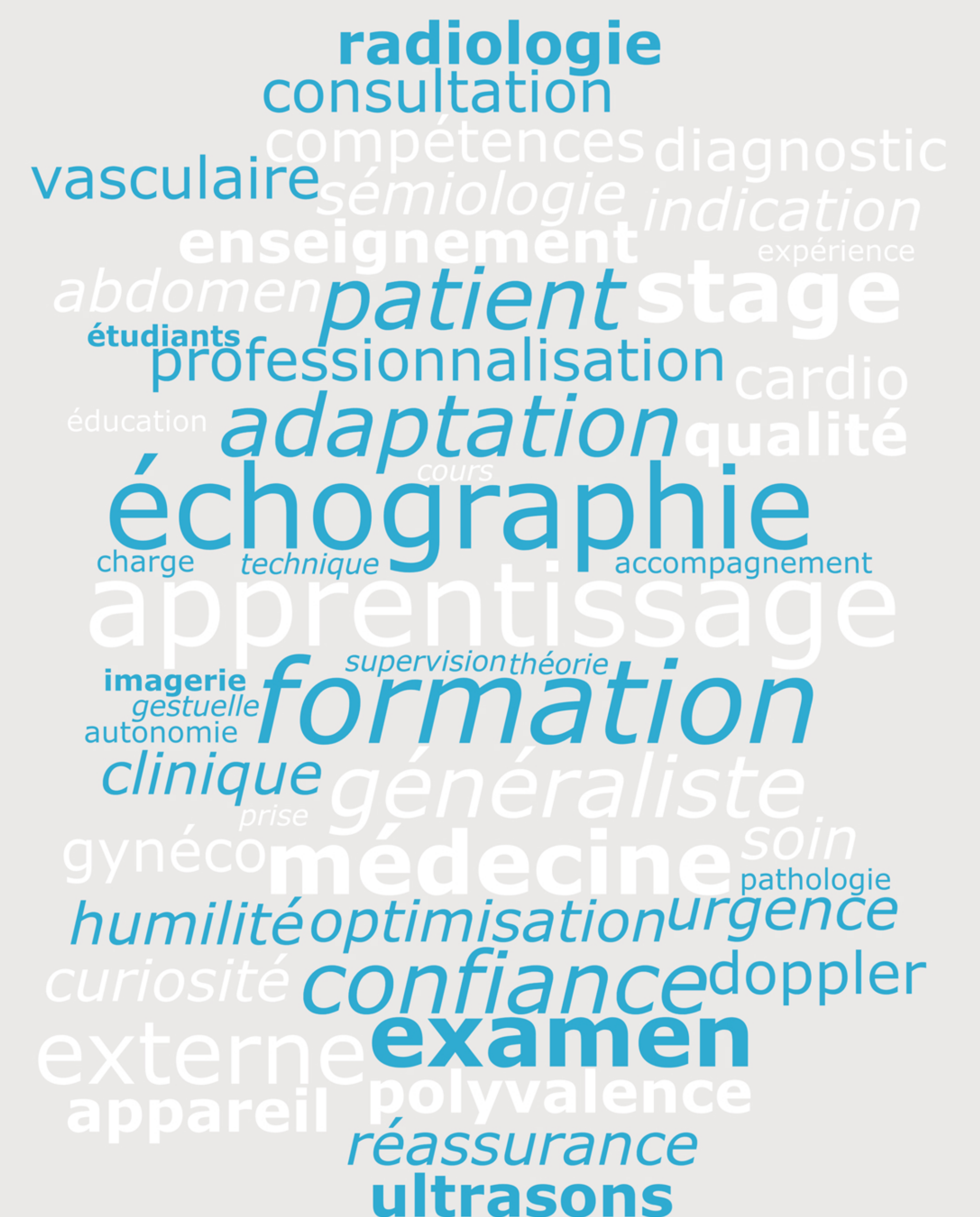
- Formation essentielle : sécurise et optimise l'usage
- Compétences clés : théorique, technique, communication
- Prérequis : Anatomie, sémiologie, physiopathologie
- Technicité : manipulation et optimisation gestes

Outil d'apprentissage

- Outil pédagogique : articulation théorie/pratique
- Visualisation temps réel : compréhension anatomie
- Apprentissage progressif : alternance théorie-pratique encadrée
- Autonomie : acquisition compétences et intégration clinique

Qualité des soins

- Gain de temps : fluidifie parcours soin
- Aide au diagnostic : décisions rapides et orientation optimisée
- Optimisation des coûts : limitation usage ressources externes
- Relation patient : consultation interactive, confiance renforcée



Suscite l'engouement

- Stages médecine générale : immersion pratique ambulatoire
- Utilisation échographie : contexte et apprentissage
- Prise en compte contraintes financières
- Intégration prise en charge globale

Professionnalisation

- Autonomie : étudiants plus actifs en stage
- Confiance en soi : outil utile à prise en charge
- Acquisition expérience : confrontations à situations variées
- Motivation : encourager analyse, renforcer engagement

Proposition des étudiants

- Formation à l'échographie dès le deuxième cycle
- Combinaison cours théoriques, ateliers pratiques et supervision par des praticiens expérimentés
- Objectifs pédagogiques clairs : réalisation et interprétation des bases
- Harmonisation des formations pour l'équité et préparation aux examens nationaux

Conclusion

L'échographie comme outil pédagogique pour professionnalisation des étudiants
Développement autonomie et compétences relationnelles
Renforcement immersion et préparation à pratique clinique en cabinet

