

Mise en place d'un atelier de thérapie par le modelage, animée par une patiente Intervenant, à destination des personnes souffrant de troubles psychiques ou cognitifs légers

Astrid-Elisabeth Gras, Johanne Bruneval

astrid-elisabeth.gras@paris.fr; johanne.bruneval@paris.fr

CONTEXTE L'OMS a publié fin 2019 une étude scientifique sur les liens entre art et santé. Cette dernière tient à sensibiliser les professionnels de santé aux bienfaits potentiels de l'art pour la santé, et appelle à la promotion et au renforcement des programmes artistiques dans les établissements de santé. Des données scientifiques montrent que la participation à des groupes de modelage en terre glaise est bénéfique en terme de santé mentale chez des personnes âgées isolées ou encore chez des patients souffrant de maladies neurologiques ou psychiatriques.					
			1 atelier hebdomadaire de 2h sur une période de 2 mois 6 à 8 patients maximum par session Co - animation par une infirmière Asalée et une patiente Intervenant Recueil des Besoins lors du Bilan éducatif initial Evaluation par : Mini-GDS/Echelle Qualité de vie Echelle d'acquisition des Compétences Psycho-sociales		
CRITERES D'INCLUSION • Patients présentant des troubles anxio-dépressifs, • Patients isolés, vulnérables • Patients présentant des troubles cognitifs légers • Patients suivis pour différentes pathologies chroniques		OBJECTIFS • Améliorer l'état de santé psychique des patients, • Améliorer l'adhésion aux traitements des patients, • Favoriser l'implication des usagers dans la démarche de prévention et promotion de la santé du centre.		METHODOLOGIE Médium artistique et Narration. Le patient se raconte au travers de l'activité artistique. Il explore son vécu, son expérience de la pathologie, avec pour objectif l'amélioration de sa prise en soin. Le patient est acteur de sa santé.	

RESULTATS ET DISCUSSION

Amélioration significative vis à vis de l'anxiété et la dépression,
Amélioration des compétences psycho-sociales et de la qualité de vie.
Stimulation cognitive accrue.

Une réflexion est à mener sur

- le contenu des bilans éducatifs pour les patients présentant des troubles cognitifs
- la nécessité de former le patient "intervenant" à l'animation et l'éducation thérapeutique
- un accompagnement extérieur vers des structures associatives, en relais après la fin d'une session d'ateliers



Les ateliers d'art-thérapie semblent donner des résultats intéressants.
Ils sont reconduits tout au long de l'année.

Cette expérience a permis d'entamer une réflexion de l'équipe sur la mise en place de démarches collaboratives et communautaires futures.