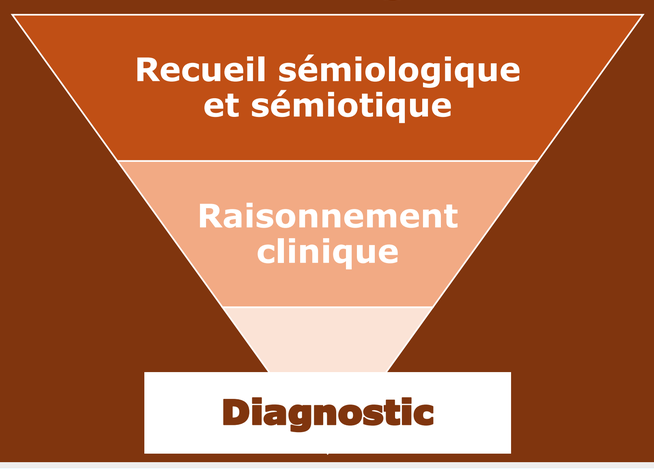
Les processus cognitifs de la démarche diagnostique en médecine générale

Revue narrative de la littérature

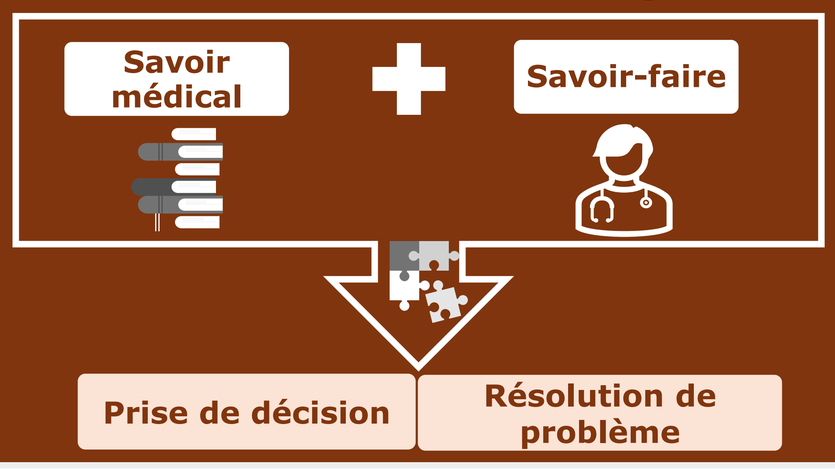
T. Marolany - Contact: teddymarolany@gmail.com

Introduction

+ Démarche diagnostique



Raisonnement clinique



+ La médecine générale

- Temps de consultation restreint.
- Distribution spécifique des patients.
- Faible prévalence des pathologies graves.
- Entités morbides de fréquence régulière.
- Incertitude.
- Risque d'erreur diagnostique.
- Complexité des problèmes.
- Pathologies stades précoces et indifférenciés.

Identifier les processus cognitifs du raisonnement diagnostique en médecine générale

Enjeux de sécurité du patient

Biais cognitifs → Raisonnement clinique → Erreur

25%

"des événements indésirables associés aux soins liés à un défaut de compétences, de connaissances ou de mobilisation des compétences du médecin (Étude ESPRIT 2013)"

Enjeux pédagogiques

- Comprendre les circonstances de survenue de l'erreur médicale
- Comprendre la démarche diagnostique
- Développer la compétence du médecin et tirer profit de l'essor de l'Intelligence artificielle

↓

Développement de l'expertise clinique

Méthode

Revue narrative de la littérature

+ MEDLINE® - EMBASE® - PsycInfo®

+ Études – Revues - Articles

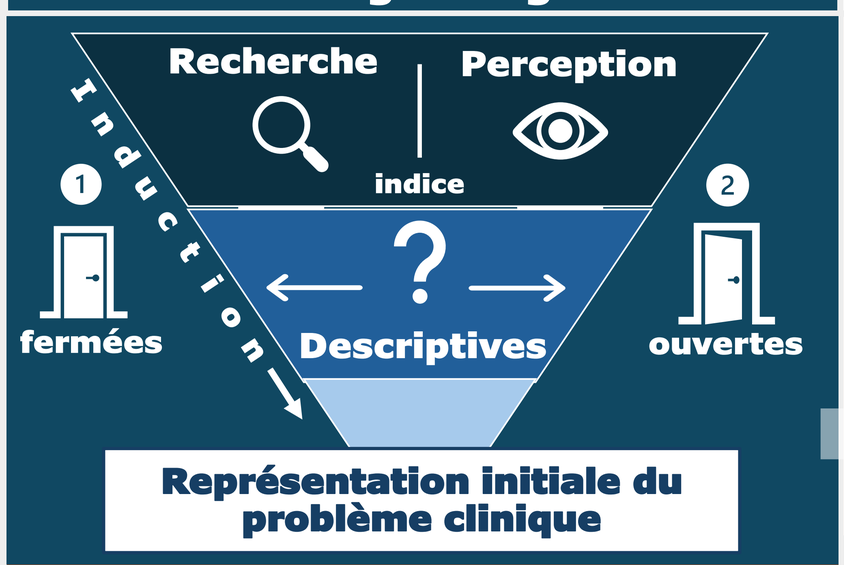
+ Langues: française et anglaise

+ Période: janvier 2003 à mars 2023

Résultats

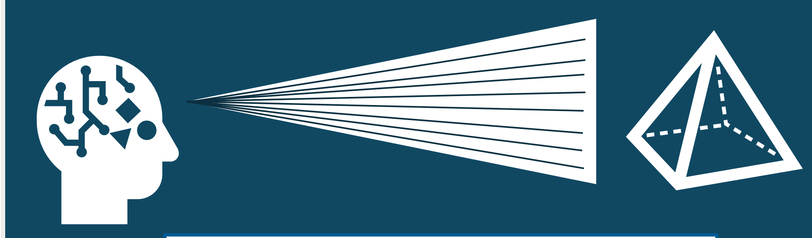
3548 références - 174 références identifiés - 21 supplémentaires à partir des bibliographies - 34 publications incluses - 2 articles non disponibles

Les stratégies cognitives



Processus non-analytiques

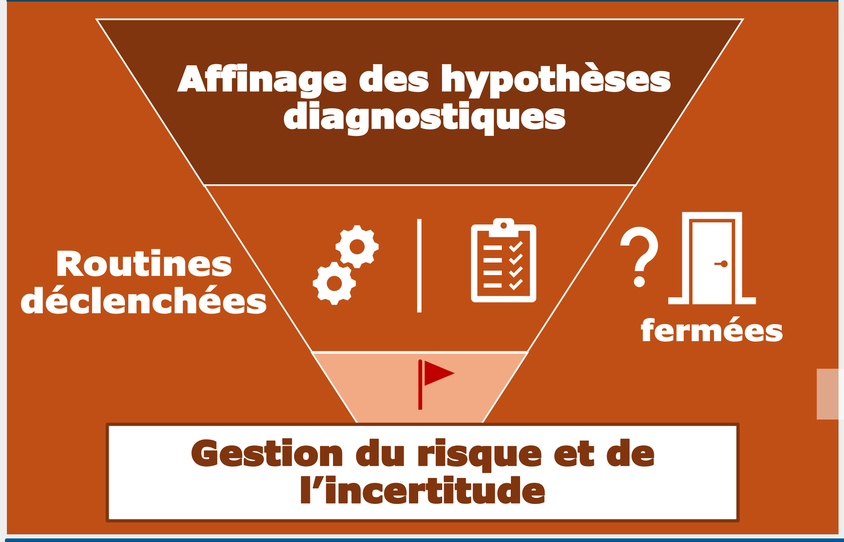
Reconnaissance de forme



- Détection de similitudes
- Situations fréquentes
- Processus le + utilisé

Intuition et Gut-feeling

- Liée à l'expérience clinique
- Intervention de l'affect
- Sentiment d'alarme ou de réassurance



Processus analytiques

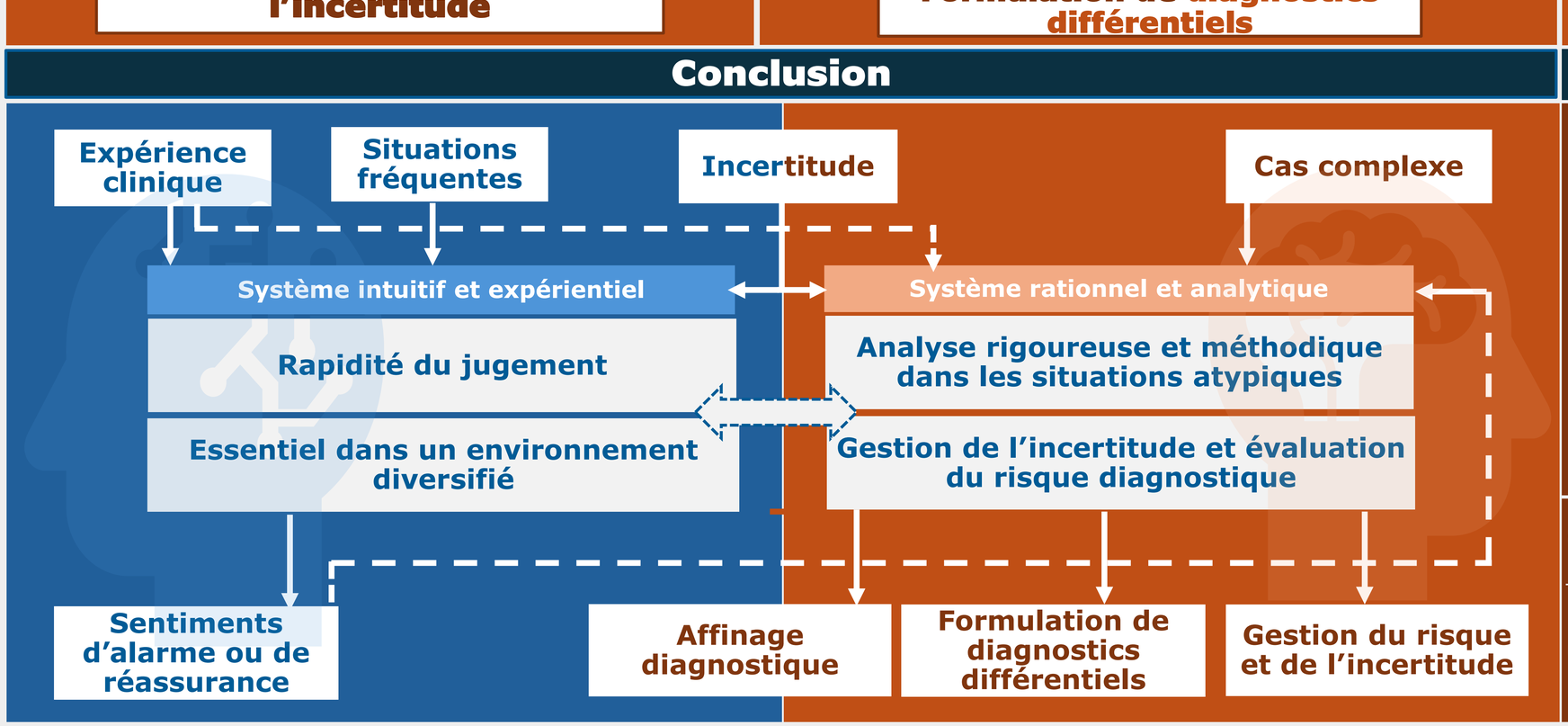
Raisonnement par inférence bayésienne

- Jugements de probabilités révisés en continu.
- Formulation de diagnostics différentiels

Raisonnement hypothético-déductif

- Processus itératif lié à la génération d'indices cliniques
- Questions ciblées et tests déductifs

Conclusion



Discussion

L'examen du raisonnement diagnostique en médecine générale s'inscrit dans la psychologie cognitive et repose sur une dualité des processus cognitifs.

La littérature médicale présente une grande diversité terminologique des processus intuitifs qui sont essentiellement semblables.

Le raisonnement inductif par l'utilisation des processus non analytiques, semble jouer un rôle crucial, en particulier dans la construction initiale du problème clinique et la génération précoce d'une hypothèse clinique.

+ Originalité du travail, peu de travaux s'intéressent aux processus cognitifs dans le contexte de la médecine générale.

− Exhaustivité rendue difficile au vu de la complexité de la thématique et sa nature transdisciplinaire.

− Revue narrative de la littérature réalisée par un seul auteur pouvant donc être influencée par les interprétations de celui-ci.