Médiation animale appliquée aux étudiants en médecine

L. Nart, A. Lefevre Henry, L.Blake, C.Poizat
Université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL1) - Service de Santé Universitaire de Lyon 1 (SSU)
Contact : Lucile Nart, lucile.nrt24@gmail.com

CONTEXTE

Médiation animale (MA) :
- Interactions positives animaux/humains
- Soin de support pour les patients
- Application récente aux étudiants

Etudiants en médecine en souffrance :
- 52% de troubles anxieux
- 27% de dépression
- 21% d'idées suicidaires

Peu d'études sur MA dans cette population

Ateliers MA à l'UCBL1 depuis 2022 via SSU :
- 1h30/sem dans la faculté, participation libre
- Animés par zoothérapeute et infirmière SSU

OBJECTIF

→ Explorer le vécu des étudiants en médecine ayant participé aux ateliers de MA à l'UCBL1 durant l'année scolaire 2023-2024

METHODOLOGIE

> Etude qualitative
Entretiens individuels semi-dirigés en présentiel
Recrutement prospectif jusqu'à redondance des données
Retranscription anonymisée
Triangulation
Analyse thématique et inductive

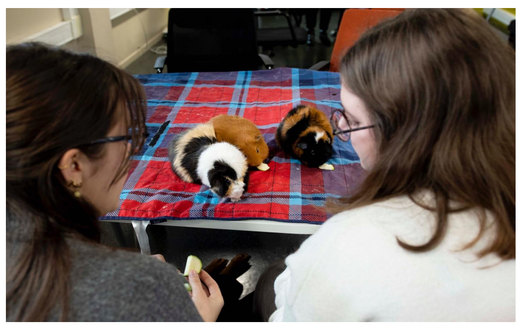
Critères d'inclusion :
- ✓ Étudiants en médecine inscrits à l'UCBL1
- ✓ Ayant fait atelier MA durant l'année scolaire 2023-2024
- ✓ > 18ans

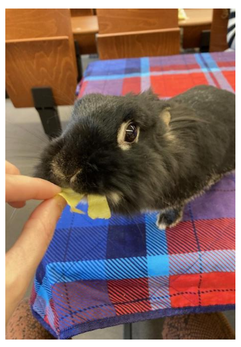
RESULTATS

Echantillon

16 étudiants en médecine à l'UCBL1 de la 1e année à l'internat
Recrutés en janvier-février 2024

Durée moyenne entretiens : 32min





Contexte de participation aux ateliers MA

Situation de l'étudiant médecine
- Etudes exigeantes, chronophages
- Isolement social
- Contraintes ne permettant pas d'avoir un animal

Leviers de motivation
- Nouvelle expérience
- Effet de groupe
- Accessibilité des ateliers
- Besoin d'une pause
- Attrait pour les animaux

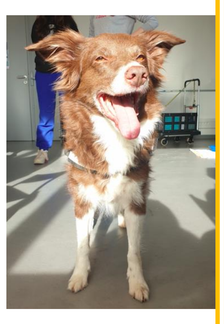
Vécu des étudiants par rapport ateliers MA

Espace d'interactions sociales

- **Avec les animaux**
  Approche simple, communication différente
  E7 "communiquer sans les mots, [...] dans la douceur"
  Êtres innocents, attachants E5 "ils jugent pas"
- **Entre étudiants**
  Lieu de rencontre, retrouvailles, partage
  Liens sociaux médiés par animaux
  E10 "c'est vraiment les animaux qui font ce biais-là entre nous"
  Interactions au-delà ateliers
- **Avec les professionnelles ateliers MA**
  Zoothérapeute : passionnée, pédagogue
  E12 "ça se voit qu'elle adore ce qu'elle fait"
  Infirmière SSU : personne ressource

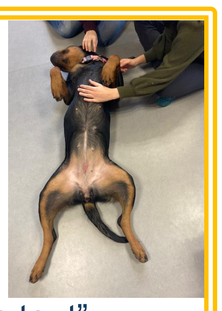
Amélioration du moral

- Emotions positives
  E11 "ça m'a rendue hyper heureuse"
- Sensation de liberté
  E5 "c'est pas un truc qui est obligé par la fac"
- Activité divertissante, rupture routine
- Regain de motivation, d'énergie
- Souvenirs heureux de leurs animaux
  E1 "les animaux ça me rappelle chez moi, ça fait du bien"



Diminution du stress

- Présence apaisante des animaux
  E16 "ils nous transmettent leur calme"
- Pause, déconnexion
  E4 "c'est une sorte de bulle"
- Prise de recul E11 "les études c'est pas tout"



Limites ateliers

Animaux pas toujours disposés à interagir
Allergie, peur
Espace restreint
Effets court terme
Effets capacités travail : ressentis divergents

Suggestions d'amélioration

+ fréquents, + longs, Lieu + neutre, En extérieur, Diversifier les animaux, Meilleure communication

DISCUSSION

- Impact positif MA sur stress, humeur, liens sociaux étudiants retrouvé dans la littérature
- Hypothèses mécanisme : cortisol, ocytocine...
- Intervention simple, accessible, acceptable
- Effets court terme mais délai d'action rapide
- Autres recherches nécessaires

FORCES
Méthodo rigoureuse
Sujet original

LIMITES
Biais de sélection, désirabilité sociale, mémoire

CONCLUSION

→ La médiation animale a amélioré la santé mentale des étudiants en médecine interrogés

→ Elle pourrait s'intégrer dans des stratégies de prévention et de promotion du bien-être étudiant dans plus d'universités en France

REFERENCES

Mandrá PP, Moretti TC da F, Avezum LA, Kuroishi RCS. Animal assisted therapy: systematic review of literature. CoDAS. 27 juin 2019;31(3):e20180243.
Grajfoner D, Harte E, Potter LM, McGuigan N. The Effect of Dog-Assisted Intervention on Student Well-Being, Mood, and Anxiety. Int J Environ Res Public Health. 5 mai 2017;14(5):483
Les résultats de l'Enquête Santé Mentale 2024 des médecins en formation [Internet]. ISNAR-IMG. 2024 [cité 21 févr 2025]. Disponible sur: https://www.isnar-img.com/les-resultats-de-lenquete-sante-mentale-2024-des-medecins-en-formation/
Crossman MK, Kazdin AE, Knudson K. Brief Unstructured Interaction with a Dog Reduces Distress. Anthrozoös. 1 déc 2015;28(4):649-59.
Huber A, Klug SJ, Abraham A, Westenberg E, Schmidt V, Winkler AS. Animal-Assisted Interventions Improve Mental, But Not Cognitive or Physiological Health Outcomes of Higher Education Students: a Systematic Review and Meta-analysis. Int J Ment Health Addict. 15 nov 2022;1-32.
Pendry P, Vandagriff JL. Animal Visitation Program (AVP) Reduces Cortisol Levels of University Students: A Randomized Controlled Trial. AERA Open. 1 avr 2019;5(2):2332858419852592.