

Technoférence Parentale : Évaluation des Connaissances des Parents d'Enfants de 0 à 6 ans en Haute- Garonne



Auteurs : S. MALARET, M. DUCHAYNE, L. GIMENEZ Contact : samuelmalaret.these@gmail.com Affiliation : Université de Toulouse III - Occitanie - France

Objectifs de l'étude :

Objectif principal : Evaluer les connaissances des parents d'enfants de 0 à 6 ans en Haute-Garonne sur la technoférence parentale.

- Objectifs secondaires :
- Facteurs prédictifs du niveau de connaissance sur la technoférence parentale
 - Connaissances des parents déjà informés sur la technoférence parentale
 - Attentes des parents sur une communication ultérieure

Contexte :

Les écrans sont omniprésents et façonnent notre quotidien.

Les interactions parent-enfant sont essentielles au développement de l'enfant.

La **technoférence parentale** désigne l'interruption de ces échanges par l'usage des écrans par les parents.

Mieux comprendre ce phénomène, c'est mieux agir pour préserver des interactions de qualité et accompagner les familles vers un usage plus conscient des technologies.

Méthodes :

- Etude :**
- épidémiologique descriptive,
 - transversale et multicentrique,
 - à partir d'un auto-questionnaire.

Inclusion : des parents ayant au minimum un enfant de moins de 6 ans et résidant en Haute Garonne.

Recrutement : 4 cabinets de médecine générale (urbain, semi-rural et rural) et 1 cabinet de pédiatrie (urbain).

Questionnaire : accessible en ligne via un QR code distribué sur un flyer.

Critère de jugement principal : score de connaissance sur 5 points.

Pour accéder à la thèse scannez ici :



Résultats :

138 questionnaires inclus dans l'étude

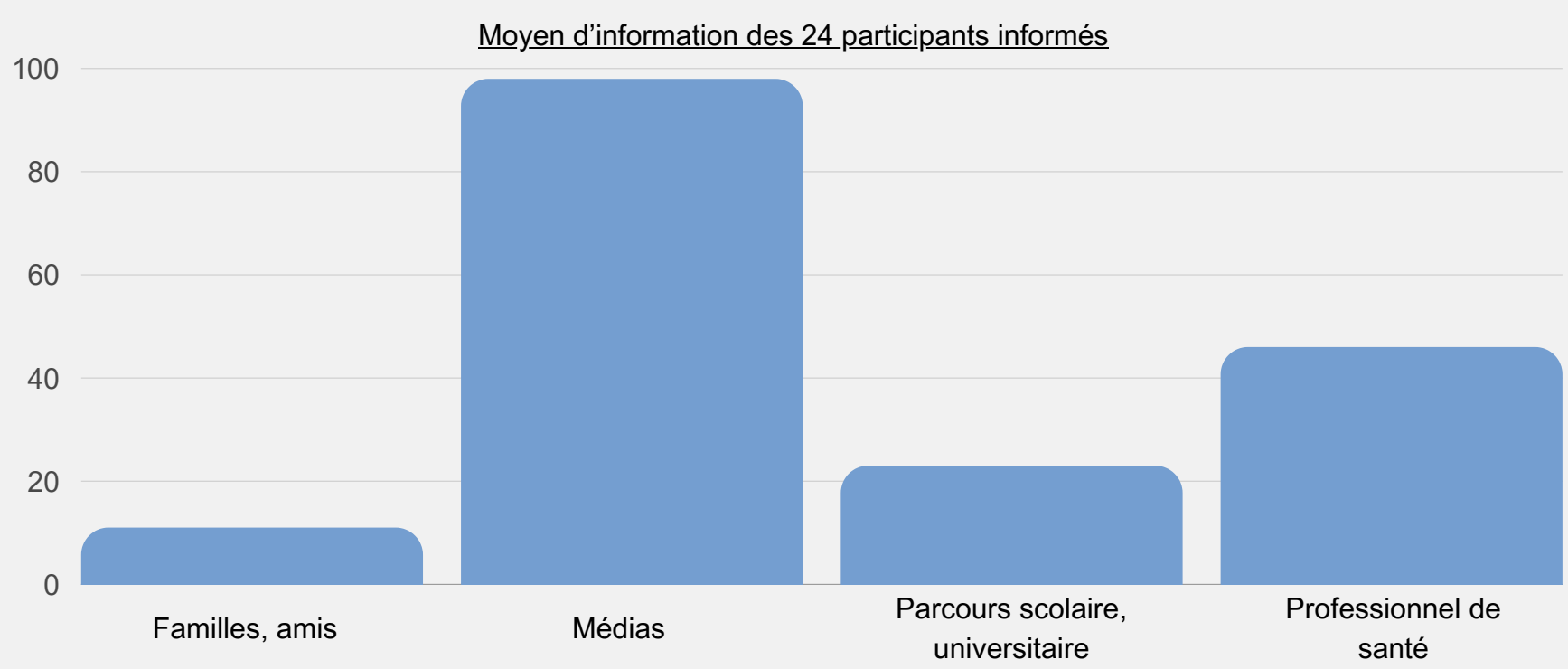
- Niveau de connaissance globalement faible :** la moyenne des scores de connaissances est de 52,7 %.

L'âge des enfants, des parents ayant un meilleur score de connaissance, est significativement plus bas ($p = 0,05$).

	Score $\leq 50\%$ n = 81	Score $\geq 60\%$ n = 57	p
Age des enfants	4,3 $\pm$ 3,5	3,4 $\pm$ 3,4	0,0482

Comparaison entre les participants ayant le meilleur et le plus faible niveau de connaissance sur la technoférence parentale

- 17 % (n = 24) des répondants ont une connaissance préalable à la technoférence parentale, principalement via les médias.**



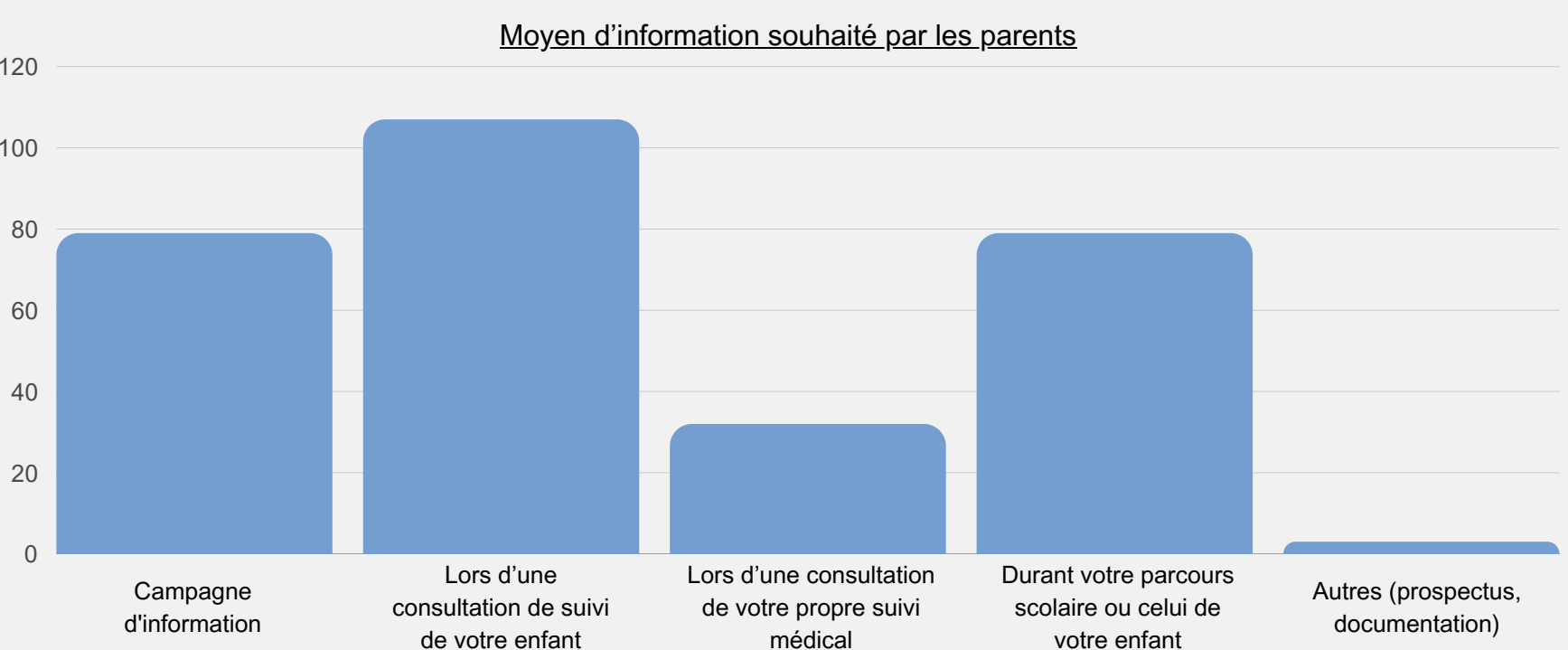
Ces parents ont en général un meilleur score de connaissance, avec une différence significative sur le plan statistique ($p = 0,05$).

Niveau de connaissance sur la technoférence parentale	Informés n = 24	Non Informés n = 114	p
Bon niveau (score $\geq 75\%$)	4	5	0,0478
Faible niveau (score $\leq 75\%$)	20	110	

Comparaison du niveau de connaissance sur la technoférence parentale dans les groupes Informés et Non informés

- 100 % des parents interrogés se déclarent en faveur d'une information systématique** sur la technoférence parentale.

Ils souhaitent la recevoir principalement lors d'une consultation de suivi de leurs enfants.



Forces et limites :

- Forces :**
 - Sujet peu étudié
 - Taux de participation élevé (55,2 %)
 - Etude multicentrique
- Limites :**
 - Biais de sélection : volontariat ; plus grande proportion de questionnaires distribués en zones urbaines
 - Biais de déclaration : pas de supervision
 - Nature de l'étude : pas de lien de causalité établi

Discussion :

Conscience faible des parents sur la technoférence parentale

- Vers une information systématique des parents ?
- Sensibilisation des professionnels de santé indispensable
 - Besoin d'une information standardisée pour les professionnels de santé

Notre proposition pour aborder le sujet en consultation lors du suivi des enfants :

« Avez-vous déjà entendu parler de la technoférence parentale ? »

Intervention brève lors de la consultation des 3 mois

Consultation dédiée à la demande

Les sources d'inspirations :

- Au Québec, stratégie s'adressant aux professionnels de santé
- En France, des initiatives en lignes
- En Allemagne ou en Belgique, des campagnes d'affichage
- Des idées créatives : « Ecrans, rendez-nous nos parents »

Conclusion :

Les écrans : présence incontournable

Essentielles : les interactions parents enfants

Technoférence parentale : manque de connaissance

Besoin : information accrue

Priorité : sensibiliser et former