

# Impact d'une séance d'information et d'éducation sur les croyances en matière de toxicomanie chez une population d'adolescents dans la ville de Sousse.



Anouar Aouina  
anouar.aouina  
.91@hotmail.fr

A. Makni <sup>1</sup>, F. Dziri <sup>2</sup>, F. Ben Nahia <sup>3</sup>, G. Nasr <sup>4</sup>, C. Makni <sup>5</sup>, T. Nabli Ajmi <sup>1</sup>, M. Mellouli <sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Département de médecine de famille de la faculté de médecine de Sousse - Sousse (Tunisie), <sup>2</sup>cabinet Dr A.Sahnoun - Sousse (Tunisie), <sup>3</sup>Hopital régional de M'saken - Sousse (Tunisie), <sup>4</sup>ASAMU 03 - Sousse (Tunisie), <sup>5</sup>CSB Jawhra - Sousse (Tunisie)

## 1/Introduction et objectif:

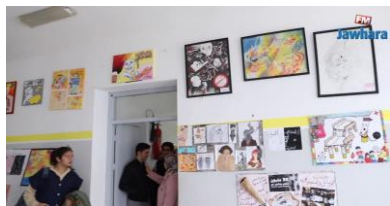
Selon le rapport mondial sur les drogues publié en 2018 on note une hausse des chiffres notamment pour une population **de plus en plus jeune (15-16 ans)** 5,56 % seraient toxicomanes, ce chiffre est estimé à 3,65 % dans la région nord Afrique. Cette tranche d'âge est aussi la plus à risque de mortalité causé par la toxicomanie.

L'objectif de notre travail est de mesurer l'impact d'une **action d'éducation** sur le **changement** des représentations et des croyances des adolescents en matière de toxicomanie.

## 2/Matériels et Méthodes:

Etude descriptive, transversale, analytique, comparative et interventionnelle menée lors d'une **journée d'éducation** en 2018 au sein d'une population d'adolescents âgés de 11 à 17 ans scolarisés dans la ville de Sousse.

Pour le recueil des données on a eu recours à un auto-questionnaire qui explore les différents aspects de croyances et de connaissances en matière de toxicomanie avant et après l'intervention d'information et d'éducation. L'analyse comparative des données ont été réalisées par le logiciel SPSS en réalisant le test de McNemar.



## 3/Résultats:

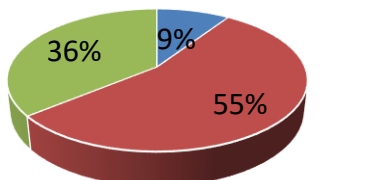
### A-Population de l'étude:

Il s'agit d'une population de **66** adolescents scolarisés dans la ville de Sousse avec un âge moyen de **13,06 ± 1,29 ans**, le sexe ratio était de 1,2 .

### B-Impact perçu:

**Soixante participants (90,6 %)** déclarent avoir bénéficié de la journée d'information et d'éducation dont 35,9 % qui la recommandent à leurs pairs.

On note également que **93,8 %** des adolescents concernés par l'étude disent qu'ils ont acquis de nouvelles notions sur la toxicomanie.



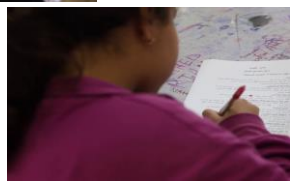
## 5/Conclusion :

Le combat contre la toxicomanie commence dès le jeune âge, en éduquant et en informant on pourrait **prévenir** ces conduites à risques.

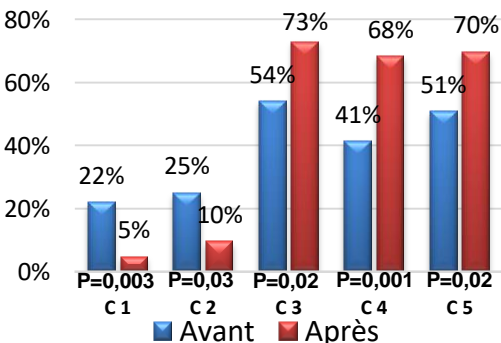
Des action similaires devraient intégrer une **stratégie national** de lutte contre la toxicomanie.

## 4/Discussion :

L'analyse des résultats avant et après la séance d'éducation et d'information a mis en évidence son impact positif sur les différents aspects de croyances des adolescents sur le fléau de toxicomanie. On note une différence statistiquement significative en ce qui concerne **5 axes (P<0,05)**.



### C-Impact mesuré:



- C1:Le toxicomane a une forte personnalité.
- C2:Le toxicomane a confiance en lui.
- C3:La toxicomanie peut causer des troubles mentaux.
- C4:Le soutien familial est un moyen de prévention.
- C5:Le dealleur vous prive de votre liberté.